

1. Samenstelling MR

Teamleden	Melvin van Dijk Teniëlle Dijkgraaf Sunghee van der Haar
Ouders	Carolien Germs Jan Hulleman Robert Levering
Taakverdeling	Voorzitter Jan Hulleman Secretaris Teniëlle Dijkgraaf

2. De medezeggenschapsraad

De MR heeft afgelopen schooljaar 4 keer vergaderd. Tot het einde van het schooljaar 2009/2010 was Ernest van Karsen voorzitter van de MR. Met ingang van het schooljaar 2008/2009 is zijn rol overgenomen door Jan Hulleman. Verder is de plek van Ernest overgenomen door Sunghee.

3. Onderwerpen

De medezeggenschapsraad (MR) heeft zich bezig gehouden met de gebruikelijke taken als begroting, schoolplan, schoolgids, zorgplan, formatie, MFA en klassenverdeling.

Specifieke onderwerpen dit schooljaar waren de ontwikkeling van het Dalton onderwijs binnen de school, invulling HVO/GVO onderwijs, functiemix, oudertevredenheidspeiling.

4. Dalton

Binnen de MR is het Rapport van de visitatiecommissie voor het Daltononderwijs uitgebreid besproken. Melvin heeft binnen de MR een toelichting gegeven. Op hoofdlijnen doet de Parkschool het prima als Daltonschoon in ontwikkeling. Op deelgebieden kan nog winst geboekt worden. Het Onderwijsteam staat achter conclusies visitatiecommissie. Adhv van rapport zijn er doelstellingen opgesteld. Voorbeelden hiervan zijn: verder werken met zelfstandigheid, nadere invulling geven aan de instructietafel en het bevorderen van het werken met maatjes (coöperatief leren).

Recentelijk zijn de laatste ontwikkelingen besproken in het kader van Dalton. Het betrof hier de effectieve instructie en de visualisatie van afspraken. Het zogenaamde Verkeerslicht is hierbij opnieuw geëvalueerd met het team en afspraken zijn vastgelegd.

Het maatjesbord is nu in de praktijk, waar het team en leerlingen heel enthousiast over zijn. Alle teamleden hebben inmiddels ook een Dalton-certificaat gehaald.

5. MFA

De MFA is het afgelopen jaar diverse malen onderwerp van gesprek geweest. De Parkschool is slechts een kleine pion in dit toch wel politieke spel.

Eind vorig jaar leek het erop dat de MFA er snel zou komen. Commissies werden in allerlei geformeerd en wensenlijsten werden geproduceerd. Thans lijkt de MFA verder weg dan ooit en hoort de MR praktisch niets meer. Laatste wat wij weten is dat er een verkeerscirculatieonderzoek zou gaan plaatsvinden.

Wel is inmiddels duidelijk dat de Horsthoek niet meer met de MFA mee doet. Zo zijn er geen 2 openbare scholen meer in één gebouw. Ook Triada is uit het project gestapt. Het is nu weer in handen van gemeente en we lijken terug bij af.

De onduidelijke situatie rond de realisering en tijdsplan van de MFA is voor de MR reden tot zorg omdat we zien dat de school er qua datering van de voorzieningen alleen maar op achteruit gaat wanneer er niets gebeurt. Ook zou dit een negatief effect kunnen hebben op het aantal leerlingen.

De MFA blijft dan ook belangrijk aandachtspunt voor de MR.

6. Functiemix

In het convenant leerkrachten is de functiemix afgesproken. Standaard zit iedere lkr in LA-schaal. Er is nu een mogelijkheid om te ontplooiën. Daarom is er nu ook een LB-schaal en LC-schaal.

Per school gaat een bepaald percentage formatie naar een LB-functie. Dat gaat trapsgewijs.

De Parkschool heeft als wens om de zorgcoördinator voor te dragen in het kader van de Functiemix. Daarnaast ook de Dalton-coördinator.

Daarnaast de ICC (kunst en cultuur) en Pad coördinator, maar voor deze laatste twee functies is er hoogst waarschijnlijk geen budgettaire ruimte. De MR vindt het belangrijk dat er geen strijd onderling in het team komt en vindt het daarom belangrijk dat er gesproken wordt over mogelijke functies en niet over mogelijke namen die het zouden kunnen gaan uitvoeren.

7. invulling HVO/GVO onderwijs

Binnen de Oudergeleding is de nadrukkelijke wens dat er aandacht is voor verschillende wereldgodsdiensten en niet alleen het protestantisme. Er is hierover een gesprek gevoerd met de schooldirectie. Deze heeft dit vervolgens voorgelegd aan de organisatie die dit onderwijs verzorgt en hierbij de volgende schriftelijke terugkoppeling aan de MR gegeven:

- *PC/HVO*; De taak van de school is het inventariseren van hoeveel in PC of HVO onderwijs willen volgen. Zijn deze aantallen bekend, dan wordt er op het dienstencentrum (dit is vorig jaar opgestart) een aantal uren toegekend. Voor het komend jaar is dit 2 uur HVO, 2 uur PC.

De MR vond deze terugkoppeling onbevredigend.

De MR vindt het vreemd dat er alleen gekozen kan worden uit een beperkt aantal godsdiensten. In een schoolgids van enkele jaren geleden staat dat er aandacht wordt besteed aan alle wereldgodsdiensten. Binnen het lespakket van school wordt dit wel gedaan. *PC/HVO* staat echter los van het lespakket, het is een 'service' die school biedt.

De MR heeft de wens dat er aandacht komt voor alle wereldgodsdiensten. Deze wens wordt bij de GMR gelegd. Ook stuurt Quintus een mail naar het dienstencentrum met het advies om een breder aanbod te bieden t.a.v godsdienstonderwijs.

8. Formatie

De MR heeft zich sterk gemaakt voor een zo optimaal mogelijke verdeling van de leerkrachten en leerlingen over de diverse groepen. Aan het begin van het schooljaar bestond er bij de ouders van de kinderen die naar groep 3 gingen de zorg of de kwaliteit van het onderwijs wel gewaarborgd zou blijven bij de samenvoeging met groep 4.

Dit gegeven is uitgebreid besproken binnen de MR en heeft er toe geleid dat de docentencapaciteit voor de groepen 3 en 4 is uitgebreid.

9. Vooruitblik

Ook komend schooljaar zal de MR zich opnieuw bezighouden met de ontwikkeling van het Dalton onderwijs binnen de Parkschool. Dit schooljaar ligt de nadruk op samenwerken. Streven

is om de ouders via nieuwsbrieven en op andere momenten zo veel mogelijk van de Dalton ontwikkelingen op de hoogte te houden.

Tweede belangrijke topic zal de nadere uitwerking van het Oudertevredenheidsonderzoek zijn. Uit het recentelijk gehouden onderzoek komen de nodige zorgpunten naar voren die aandacht vergen. Inmiddels heeft hierover ook al een ouderavond plaatsgevonden. Met de aanbevelingen en zorgvragen die daaruit naar voren zijn gekomen zal de MR aan de slag gaan.

Daarnaast zal de MR door een adviesaanvraag en/of instemming betrokken moeten worden bij alle belangrijke besluiten die op schoolniveau worden genomen, zoals het schoolplan, formatieplanning en lesrooster, vakantieplanning, privacy aangelegenheden, sponsoring, begroting, etc..

Voor het nemen van initiatieven heeft de MR input nodig van de achterban. We hopen dat ouders ook in de toekomst hun mening over het beleid en functioneren van de school aan leden van de MR kenbaar maken. Daarbij hebben we het afgelopen jaar een behoorlijke slag gemaakt door een nadrukkelijker profilering. Komend jaar zullen we ook bezien in hoeverre we (nog) beter kunnen samenwerken met de OR en de PR-commissie.

Na afloop van het schooljaar stelt de MR een jaarverslag op waarmee terugkoppeling gegeven wordt aan ouders en personeel.